

Établir la République en Morbihan



Archives départementales du Morbihan

Introduction :

Depuis le 20 avril 1792, la France est en guerre contre le roi de Bohême et de Hongrie, c'est-à-dire contre Léopold II, empereur de l'Autriche-Hongrie. Accusé de soutenir les armées étrangères, Louis XVI est arrêté le 10 août 1792. La République est proclamée un mois plus tard, le 20 septembre. Au début de l'année 1793, la France se trouve en guerre contre presque toute l'Europe ce qui contraint la Convention (l'Assemblée) à décider une levée de 300 000 hommes (la contribution pour le Morbihan est fixée à 2 614 hommes). En opposition à cette mesure, des troubles éclatent dans le Morbihan. Les événements les plus graves se déroulent les 15 et 16 mars à la Roche-Bernard où des représentants des autorités républicaines sont massacrés. Face à ces troubles, un tribunal criminel sans jury est créé. Les responsables des massacres sont condamnés à mort et exécutés. Ces événements annoncent la chouannerie et la Terreur.

Vocabulaire :

Comité de salut public : organisme créé par la Convention nationale le 6 avril 1793 pour contrôler les ministres et restaurer l'autorité du gouvernement.

District : subdivision du département établie en 1790 et disparue en 1795. Dans le Morbihan, le district a perduré jusqu'en 1797.

Linéament : (au pluriel) désigne les lignes qui forment la base d'une œuvre.

Rembrunie (du verbe « rembrunir ») : signifie rendre plus sombre, plus foncé quelque chose.

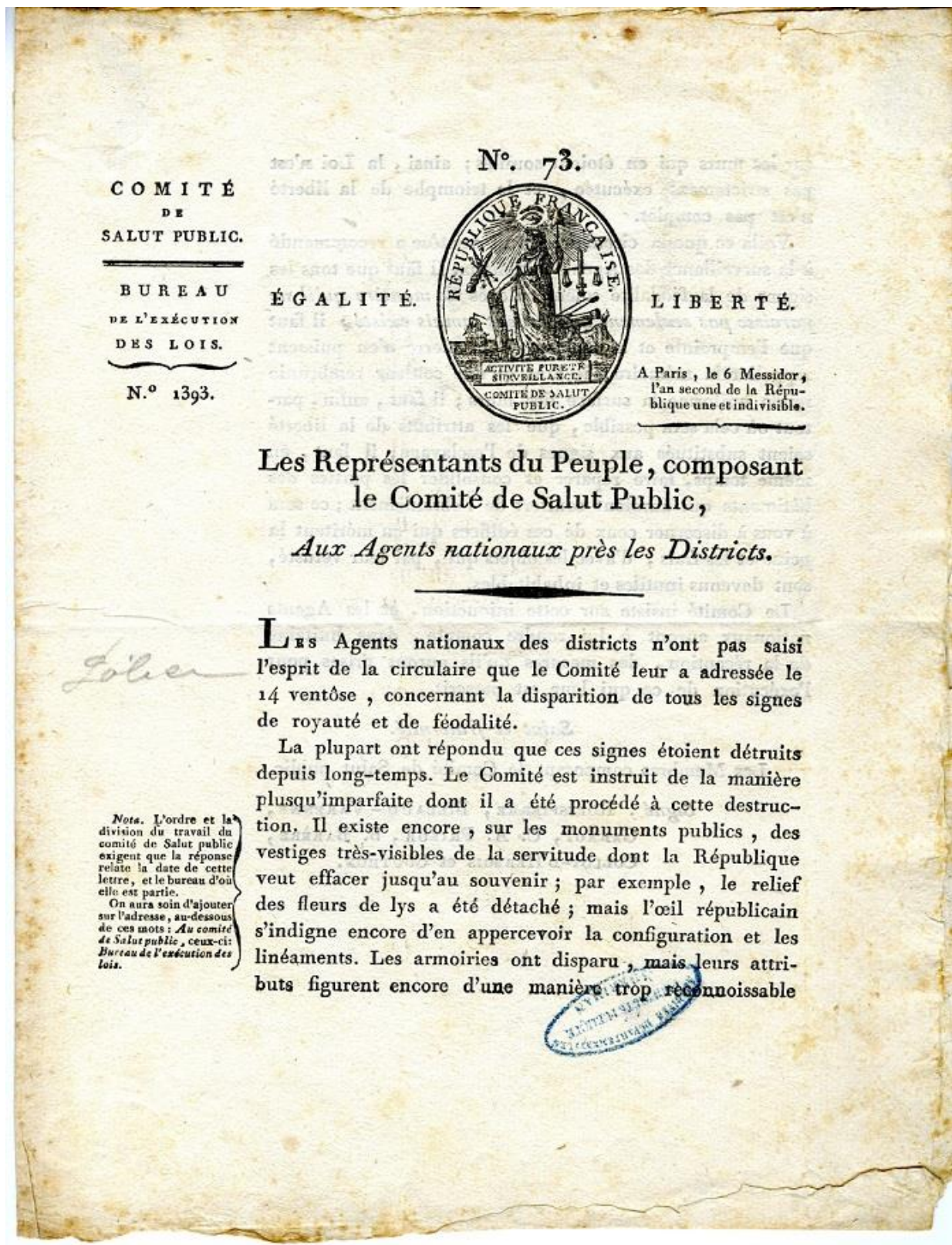
Chouannerie : guerre civile qui a vu s'opposer partisans royalistes et républicains dans l'Ouest de la France et plus particulièrement dans le Morbihan, entre 1793 et 1815.

La Terreur : période révolutionnaire caractérisée par une extrême violence et par un grand nombre d'exécutions politiques arbitraires. Cette période débute lors de la prise de pouvoir des Montagnards en septembre 1793 et prend fin le 28 juillet 1794 avec la chute de Robespierre.

Faisceau : symbole qui représente l'union et la force des citoyens français réunis pour défendre la Liberté. L'Assemblée constituante impose ce symbole en 1790 comme nouvel emblème de la France.

Œil de la Raison : symbole de vigilance, cet œil avec ses multiples rayons représente la raison qui éclaire la France. Il s'agit d'une opposition à l'obscurantisme de l'Ancien Régime.

Féodalité : (du latin « feudum » qui signifie le fief) désigne un système dans lequel le pouvoir et le territoire sont partagés entre des eigneurs. Chaque seigneur exerce alors son autorité sur son domaine appelé fief.



sur les murs qui en étoient souillés ; ainsi , la Loi n'est pas strictement exécutée , et le triomphe de la liberté n'est pas complet.

Voilà ce que la circulaire du 14 ventôse a recommandé à la surveillance des Agents nationaux. Il faut que tous les signes de la féodalité soient enlevés *de manière qu'il ne paroisse pas seulement qu'ils aient jamais existé* ; il faut que l'empreinte et la nuance de la pierre n'en puissent rappeler la mémoire ; il faut qu'une couleur rembrunie rende uniforme la surface des murs ; il faut , enfin , partout où cela sera possible , que les attributs de la liberté soient substitués aux signes de l'esclavage ; il faut , en même temps , faire réparer et consolider les parties des bâtimens qui auroient souffert de l'ébranlement ; ce sera à vous à discerner ceux de ces édifices qui en méritent la peine et les frais , d'avec les objets qui , par leur vétusté , sont devenus inutiles et inhabitables.

Le Comité insiste sur cette injonction , et les Agents nationaux auront à lui rendre compte , dans huitaine de la réception , des mesures qu'ils auront prises pour l'exécution de ce qui leur est prescrit.

Salut et fraternité.

Les Membres composant le Comité de Salut public.

Signé , ROBESPIERRE , BILLAUD - VARENNE ,
CARNOT , C. A. PRIEUR , B. BARÈRE ,
COLLOT-D'HERBOIS et COUTHON.

A) Présentation du document

1) Quel organisme est à l'origine de ce document ? Quel est le rôle de cet organisme ?

.....
.....
.....

2) Relevez le nom d'un des principaux représentants de cet organisme.

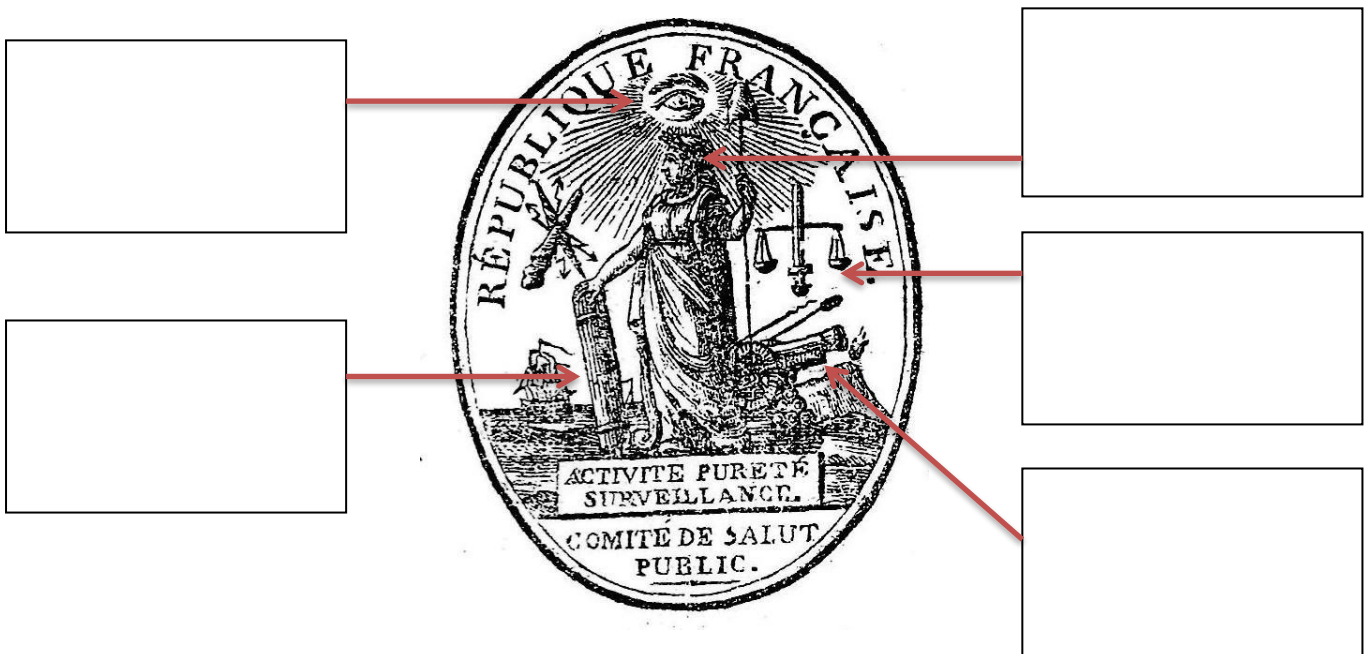
.....

3) À quelle date ce document a-t-il été rédigé ? Il s'agit d'une date issue du calendrier révolutionnaire.

.....

4) Quels sont les différents symboles présents sur l'entête du document ? (aidez-vous des mots clefs ci-dessous et de la fiche de vocabulaire)

La Marianne – L'œil de la Raison – La balance – les faisceaux – le canon



5) Quelle est la cote de ce document conservé aux Archives départementales ?

.....

B) Étude du document

1) Quelle directive a été donnée aux agents nationaux des districts, le 14 ventôse an II (4 mars 1794) ?
(paragraphe 1 & 3)

.....

.....

.....

.....

2) Le comité de salut public est-il satisfait du travail effectué par les agents nationaux ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des exemples donnés dans le texte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Relevez les termes utilisés pour qualifier la royauté et la féodalité.

.....

.....

.....

.....

4) À l'inverse, quel attribut est associé à la République ?

.....

aux administrateurs et autres
~~membres~~ des autorités
constituées en permanence
à Rochefort.

Vannes 27 avril 1793

Je viens, Citoyens, de donner les
ordres nécessaires pour que la guillotine et
l'exécuteur se mettent en route à cinq heures ce
matin ; mais à moins que vous n'aiez fait préparer
l'échafaut par avance, il sera peut-être difficile que
l'exécution ait lieu aujourd'hui, car il faut un certain
temps pour disposer le tout.

quand vous renverrez la guillotine et ferez
passer les cloches et l'argenterie, le Citoyen Feydiou pense
que vous pourriez profiter de la même occasion pour
renvoyer la pièce de canon qui a été laissée chez
vous par le détachement qui est à la Roche Bervand,
mais il faudra convoier le tout jusqu'à moitié chemin
par un détachement de 50 à 60 hommes et nous
prévenir la veille pour que nous puissions envoyer
au devant, par le moyen chacun reviendra
suyver chez soi et il n'en résultera aucun
dérangement.

Le p^u G^l Syndic -

A) Présentation du document

1) Quel est l'auteur du document ? À qui s'adresse-t-il ?

.....
.....

2) À quelle date ce document a-t-il été rédigé ? (en quoi cette date se différencie-t-elle du document précédent ?)

.....
.....

3) Quelle est la cote de ce document conservé aux Archives départementales ?

.....

B) Étude du document (vous vous aiderez du texte introductif pour répondre aux questions.)

1) Quel ordre a donné l'auteur du document ? Qui est « l'exécuteur » ?

.....
.....

2) Dans quel but ?

.....
.....
.....

3) Des cloches et de l'argenterie accompagneront la guillotine lors de son retour à Vannes. À quoi serviront les cloches et l'argenterie selon vous ?

.....
.....
.....

4) Combien d'hommes seront nécessaires pour convoier la guillotine, les cloches et l'argenterie vers Vannes ? Comment peut-on expliquer la présence d'un nombre d'hommes si important ?

.....
.....
.....

Conclusion :

Résumer en quelques lignes les difficultés à installer la République (particulièrement en Morbihan) et la politique répressive menée par les autorités républicaines.

[illegible]