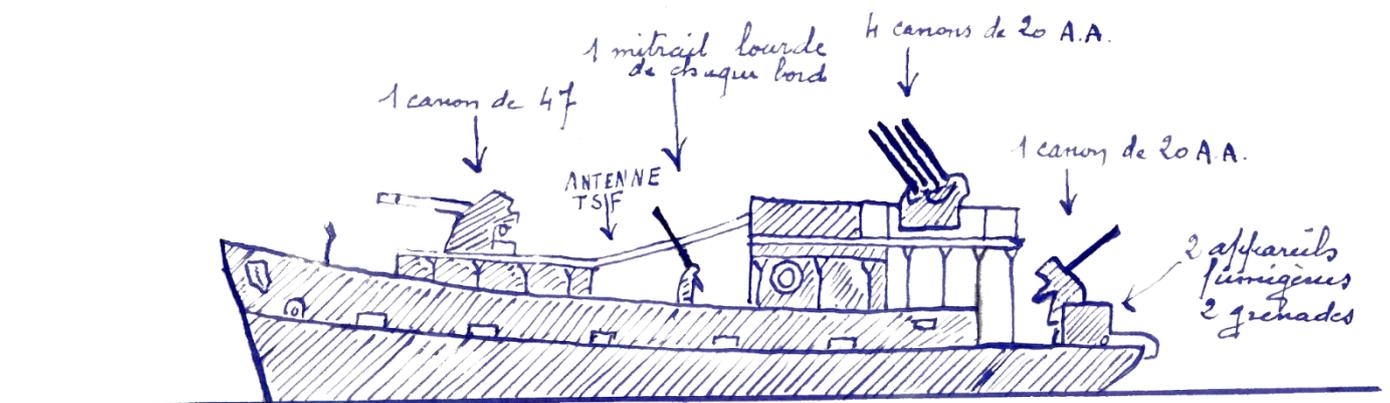


# Les Morbihannais dans la tourmente : sources départementales de l'histoire des conflits mondiaux



Croquis de navires allemands situés près de Quiberon, comportant des indications destinées à leur identification par les Alliés, [Sept. 1944].

Archives départ. du Morbihan, 2 W 15603

# Thème 1 – Enfance et patriotisme

1



Brochure *Le Soldat de demain et l'Élève soldat réunis*, 15 octobre 1909.

Archives départ. du Morbihan, 4 M 212

1- Quel est la nature de ce document ? En quelle année a-t-il été édité ?

.....

.....

2- Comment est représenté le garçon (vêtements, objet) ?

.....

.....

3- Que doit devenir ce garçon d'après le titre du document ?

.....

.....



Dans la cour du collège du Sacré-Cœur au Fauët, début 20<sup>e</sup> siècle.

4- Que font les garçons au centre de l'image ?

.....

.....

.....

5- Pourquoi est-il important que les jeunes garçons soient en bonne santé physique ?

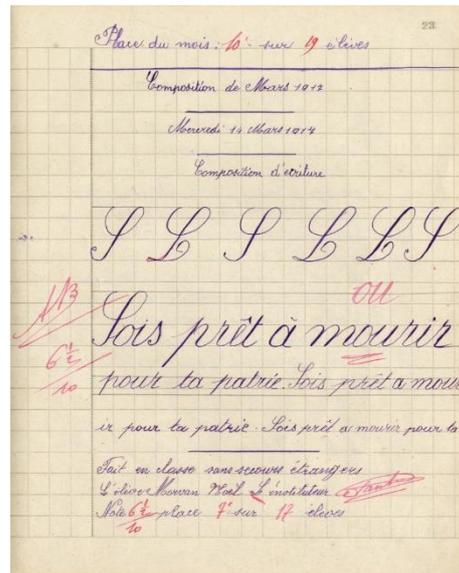
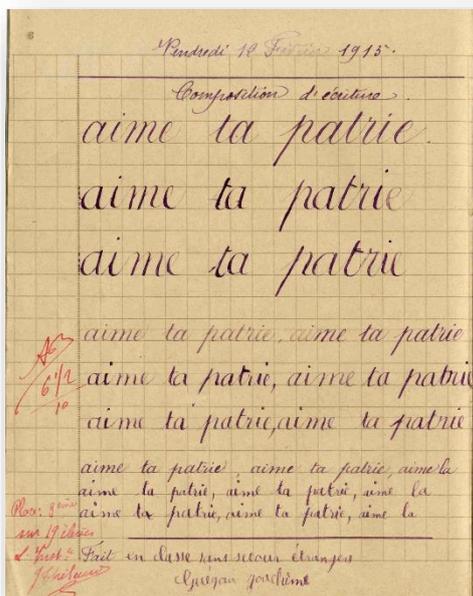
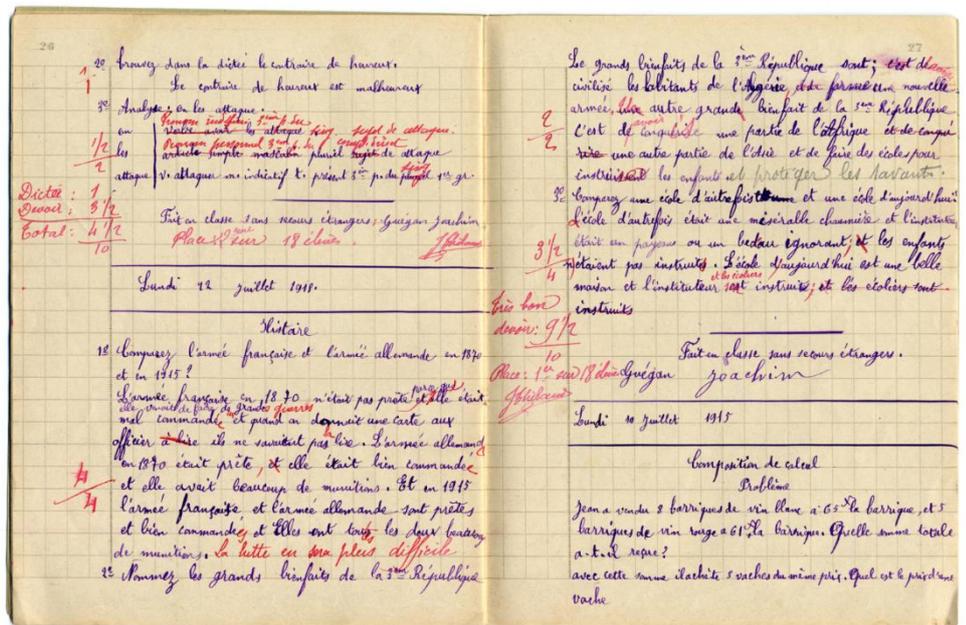
.....

.....

.....

3

École de la Chapelle-Neuve : extraits du cahier de Joachim Guégan (12 juillet 1915) et exercice d'écriture de Noël Morvan (14 mars 1917). Archives départ. du Morbihan, T 2161



6 - Quel est le thème principal abordé dans ces deux cahiers d'élèves ?

- La vie quotidienne des élèves
- La paix
- La guerre

7 - Quel est le sujet de la rédaction d'histoire du 12 juillet 1915 ?

.....

.....

.....

.....

.....

8 - Quelles phrases Noël Morvan doit-il rédiger pour ses exercices d'écriture ?

.....

.....

.....

.....

9 - Quel est selon toi la raison pour laquelle les élèves doivent-ils écrire ce type de phrase ?

.....

.....

.....

.....

1 Novembre 1914

Mien cher papa

J'ai eu mes notes hier les voici :

31 octobre 1914	Notes	Place en
Conduite.....	6	Lecture
Application.....	6	genre sur
Devoirs.....	6	18 élèves
Leçons.....	5	Valeur sur 20

Observations : Pierre fait de bonnes réponses aux questions posées.....

Je suis allé à la messe avec maman nous avons prié pour toi Il y avait des prêtres qui disaient la messe habillés en soldats et l'un était même blessé.

Nous avons deux jours de congé aujourd'hui et demain. Nous allons aller

4

Abad les :



tantôt et voir les cimelière  
Je termine ma courte lettre  
en t'embrassant bien fort  
Bon petit garçon qui t'aime  
et prie le bon Dieu pour toi

P. Cano  
Bon le bonjour à Le Gall



La triple alliance

Lettre et dessin envoyés par Pierre Cano (8 ans) à son père, le commandant Jean Cano, novembre 1914. Archives départementales du Morbihan, 205 J



10 - Quel pays est représenté par le casque à pointe et le drapeau noir/blanc et rouge ?

.....

11- Explique la légende du dessin « Pour leur Noël ».

.....

.....

.....

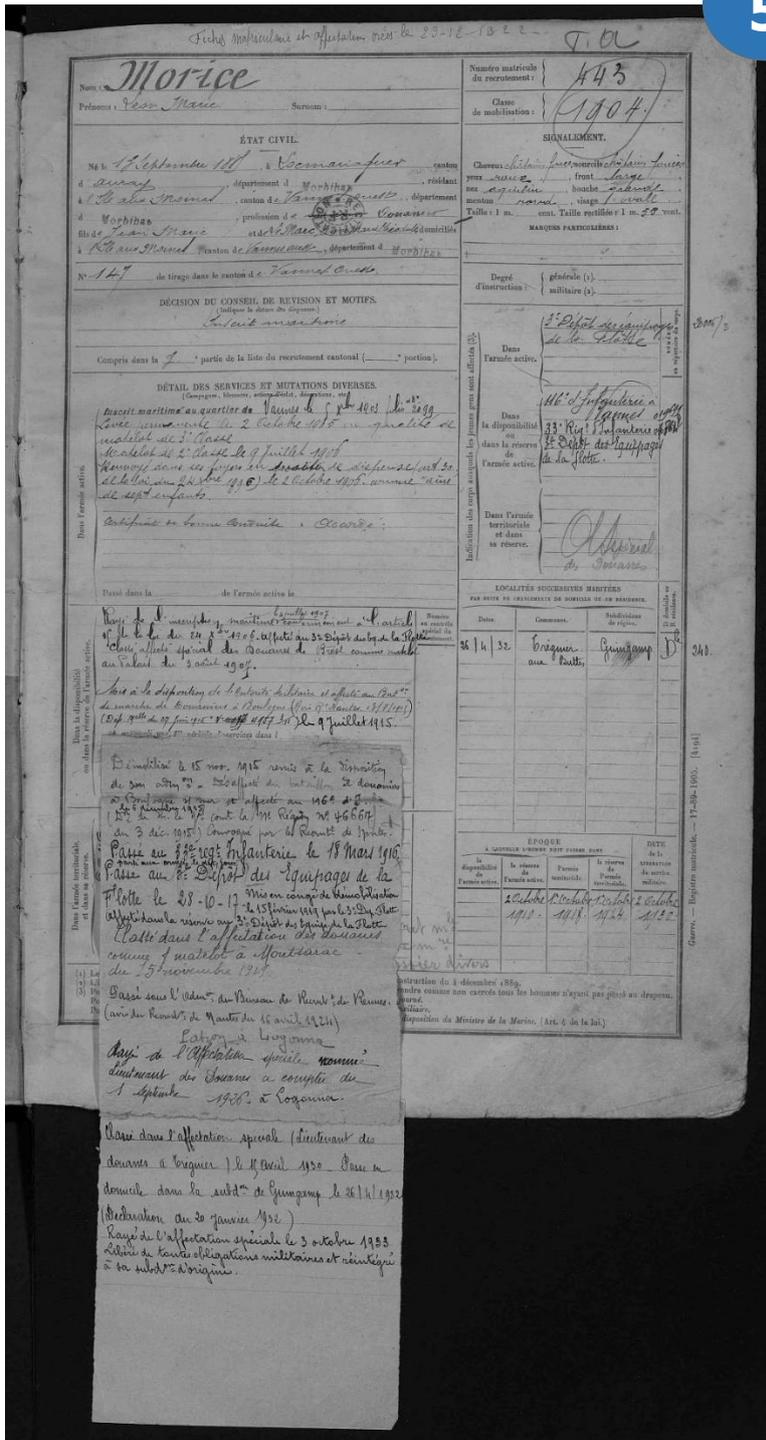
12- Quel sentiment transparait dans la lettre et le dessin de Pierre Cano ?

.....

.....

# Thème 2 – Témoigner de la guerre

5



Fiche matricule de Léon Morice #443, classe 1904.

Archives départementales du Morbihan, 1 R 1078

## 1- Qui est Léon Morice ?

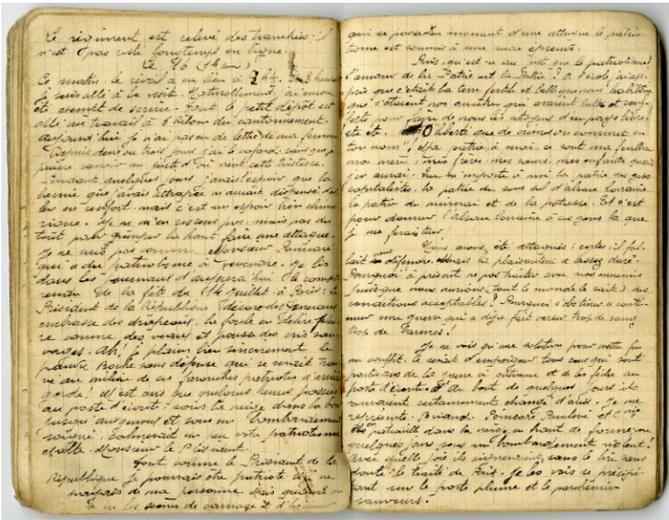
.....

.....

.....

.....

.....



Carnet de guerre original de Léon Morice (1917) et son tapuscrit. Archives départementales du Morbihan, 1 J 175

Le 16 ( 1 h du soir )

Le matin se reveilla a eu lieu à 2h½. A trois heures je suis allé à la visi-  
-te. 104

Naturellement j'ai encore été exempt de service. Tout le petit dépôt est allé au travail à six kilomètres du cantonnement.

Aujourd'hui je n'ai pas eu de lettre de ma femme. Depuis deux ou trois jours j'ai le cafard, sans que je puisse savoir au juste d'où vient cette tristesse. Pendant quelques jours j'avais l'espoir que la hernie que j'avais attrapée m'aurait dispensé d'aller en renfort, mais c'est un espoir bien chimérique. Je ne m'en ressens pas, mais pas du tout, pour grimper là-haut faire une attaque. Je ne suis pas comme Monsieur Poincaré qui a du patriotisme à revendre. Je lis dans les journaux d'aujourd'hui le compte-rendu de la fête du 14 juillet à Paris: Le Président de la République décore des généraux, embrasse des drapeaux, la foule en délire pleure comme des veaux et pousse des cris sauvages. Ah! je plains bien sincèrement le pauvre Boche sans défense qui se serait trouvé au milieu de ces farouches patriotes d'arrière-garde! M'est avis que quelques heures passées au poste d'écoute, sous la neige, dans la boue jusqu'aux genoux et sous un bombarde-ment soigné, calmeraient un peu votre patriotisme exalté, Monsieur le Président.

Tout comme le Président de la République, je pourrais être patriote, si je ne payais de ma personne. Mais quand on a vu les scènes de carnage et d'horreur qui se passent au moment d'une attaque, le patriotisme est soumis à une rude é-preuve. Puis, qu'est-ce au juste que le patriotisme? L'amour de la Patrie... et la Patrie? A l'école j'ai appris que c'était la terre fertile et belle que nous habitons, que c'étaient nos ancêtres qui avaient lutté et souffert pour faire de nous les citoyens d'un pays libre etc...etc... " O Liberté, que de crimes on com met en ton nom! " Ma patrie, à moi, ce sont ma femme, ma mère, mes frères, mes soeurs, mes enfants quand j'en aurai. Que m'importe à moi la patrie des gros ca-pitalistes, la patrie du sous-sol d'Alsace-Lorraine, la patrie du minerai et de la potasse. Et c'est pour donner l'Alsace-Lorraine à ces gens là que je me ferai tuer!

## 2- Selon Léon Morice, pourquoi le patriotisme ne peut-il pas résister à l'expérience des combats ?

.....

.....

.....

.....

.....

3- Quelle définition Léon Morice donne-t-il du patriotisme ?

.....

.....

.....

.....

4- Selon lui, quels motifs ont justifié la volonté française de reconquérir l'Alsace et la Lorraine ?

.....

.....

.....

.....

## Thème 3 – Protéger

7

Extrait d'une brochure de la  
défense passive. [1939].  
Archives départementales du  
Morbihan, 71 J 11



1- Qui est représenté au bas du  
dessin ? Que fait-il ?

---

---

2- Quel danger représenté en haut du dessin le menace ?

---

---

3- Au centre du dessin apparait une main. Que représente-t-elle selon toi ?

---

---

4- Quel nom donne-t-on aux mesures prises pour protéger les populations (et  
particulièrement les enfants) du danger évoqué par cette brochure ?

---

---

---

---





5- La région de Lorient est bombardée par les alliés dès l'automne 1940. Pourquoi ?

---



---



---

6- Quelles mesures prend alors le préfet du Morbihan ?

---



---



---

7- Quelle est la réaction des parents des élèves ?

---



---



---

8- Face à l'intensification des bombardements et à la destruction de Lorient, quelle décision est prise pour permettre aux enfants de continuer à aller à l'école ?

.....

.....

.....

.....

9- Où ces nouveaux centres scolaires sont-ils installés en Morbihan ?

.....

.....

10-Pourquoi ce choix selon toi ?

.....

.....

.....

.....

11-En mai 1945, combien d'enfants sont concernés par cette mesure ?

.....

.....

.....

# Thème 4 – Résister

10

SOUS-PREFECTURE DE LORIENT  
 REPUBLIQUE FRANÇAISE  
 Lorient, le 4 Novembre 1941

Le Sous-Préfet de Lorient  
 à Monsieur le Préfet du Morbihan  
 à Vannes.

J'ai l'honneur de vous rendre compte qu'à l'occasion du projet de manifestation gaulliste, le 31 Octobre 1941, il avait été signalé que des élèves du Lycée paraissaient vouloir manifester.

M. le Censeur de cet établissement, en l'absence de M. le Proviseur, remit aux services de police une liste des élèves suspects de sentiments anglophiles, voire communistes. En accord avec ce fonctionnaire, 7 élèves furent fouillés à la sortie du Lycée, à 17 H 30.

L'un d'eux, le jeune FOURNIER Pierre, né le 17 Mai 1925 à Lorient, de Alphonse et de Cecile BARDOUX, élève de lère B, domicilié chez son père, pharmacien, 55 rue du Port, a été retenu. Il a été trouvé porteur d'une photographie du Maréchal PÉTAIN, au bas de laquelle se trouve imprimé le texte ci-après : "Suivez-moi, gardez votre confiance en la France éternelle". Le mot "France" a été rayé et remplacé par le mot "Allemagne". Un dessin fantaisiste surcharge le képi.

Cet élève avait également dans ses papiers des coupures de journaux allemands, donnant des listes de soldats allemands "morts au front". Cette liste lui aurait été donnée par un nommé HAMON, pharmacien aux environs de Rennes et fils d'instituteurs à Lorient.

Au moment où il fut interpellé, le jeune FOURNIER passa à son camarade BORGAT, un cahier de cours, dans lequel fut retrouvé un petit drapeau anglais en étoffe de soie. Il prétend qu'il lui fut donné au début de la guerre, alors qu'il prenait des cours d'équitation à l'Etrier Lorientais.

Ci-joint les pièces énumérées ci-dessus.

Par ailleurs, aucun document particulier n'a été trouvé sur les autres élèves.

Pour copie conforme,  
 Le Préfet,  
 signé : CHULLIAT.



Lettre du Sous-préfet de Lorient au préfet du Morbihan au sujet de la découverte dans les affaires d'un lycéen suspecté de sentiment anglophile et gaulliste, 4 novembre 1941.

Archives départementales du Morbihan, 9 W 853



Tract, drapeau anglais et coupure de presse retrouvés dans les effets personnels de l'élève Pierre Fournier, 31 octobre 1941.

Archives départementales du Morbihan, 2 W 15797

1- De quelle affaire est-il question ici ?

.....

.....

.....

2- Décris les différentes pièces saisies dans ce dossier.

.....

.....

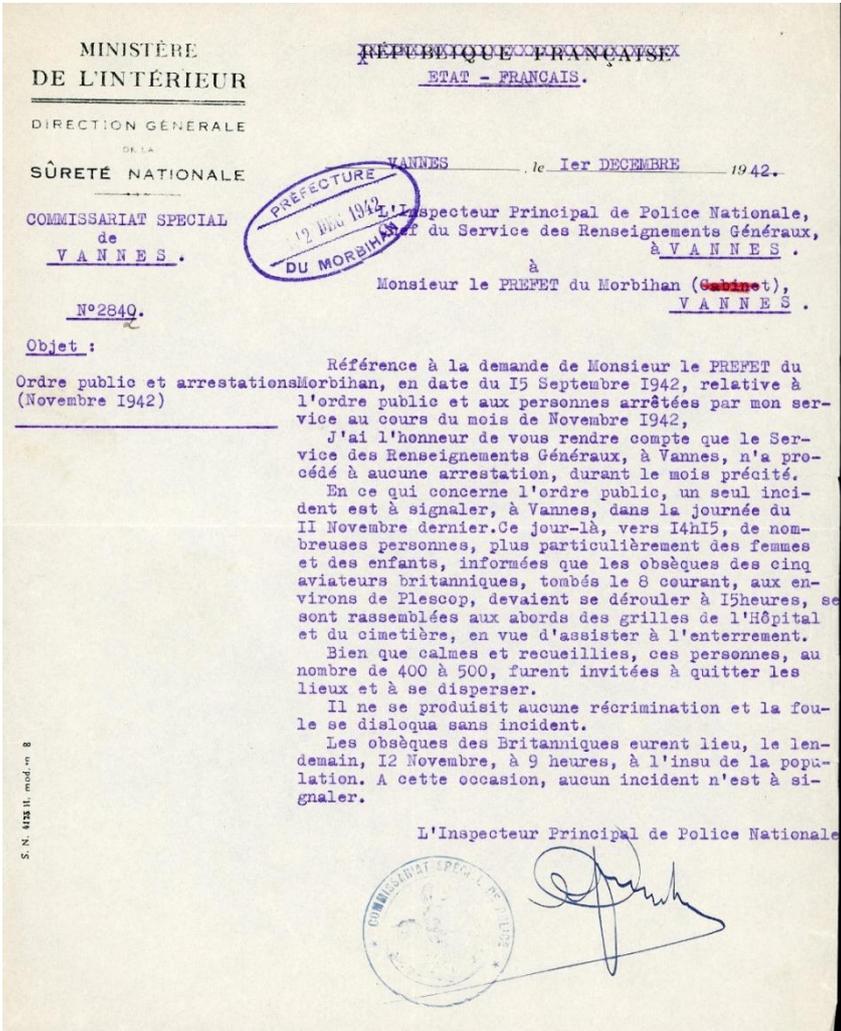
.....

3- Quel message font-elles passer ?

.....

.....

.....



Rapport des Renseignements généraux concernant l'ordre public à Vannes, novembre 1942.  
Archives départementales du Morbihan, 2 W 15909

4- Que s'est-il passé à Vannes le 11 novembre 1942 ?

.....

.....

.....

5- À quoi la date du 11 novembre fait-elle référence ?

.....

.....

.....

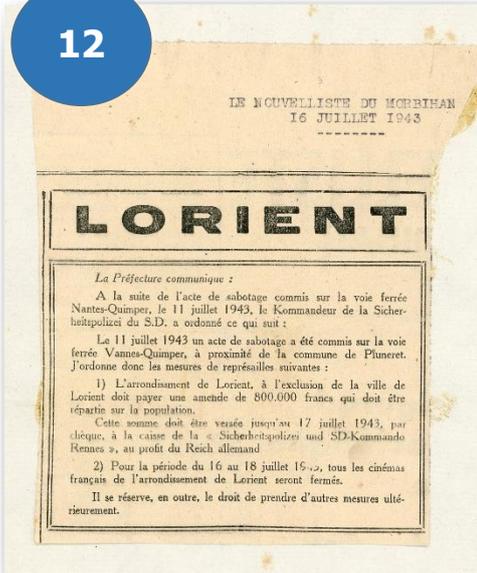
6- Quand et comment les aviateurs britanniques ont-ils été enterrés ?

.....

.....

.....

12



Article du *Nouvelliste du Morbihan*, 16 juillet 1943.

Archives départementales du Morbihan, 1526 W 206

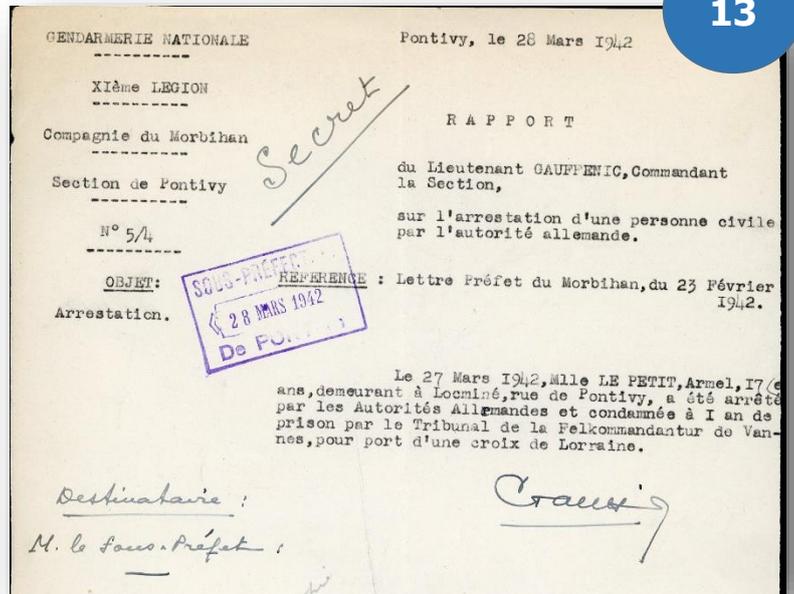
14



Deux jours après la bataille de Saint-Marcel, halte dans une grange vers Kersamson en Loyal pour ces parachutistes et maquisards, 20 juin 1944.

Musée de la Résistance bretonne de Saint-Marcel, album Corta.

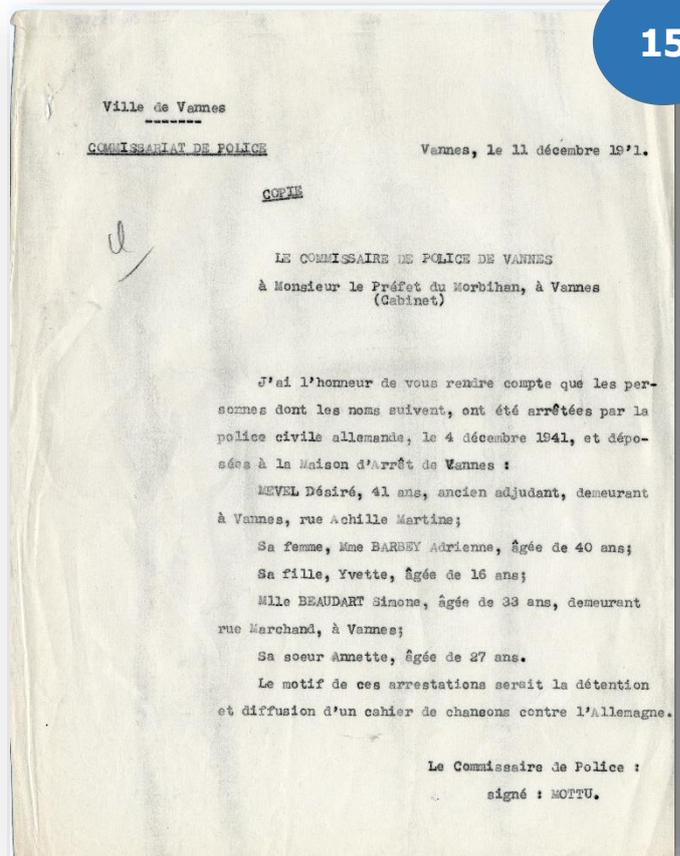
13



Rapport de gendarmerie au sujet d'une arrestation d'Armelle Le Petit, 28 mars 1942.

Archives départementales du Morbihan, 937 W 106

15



Rapport de police au sujet d'arrestations, 11 décembre 1941.

Archives départementales du Morbihan, 2 W 15910

DEPARTEMENT DU MORBIHAN

ETAT DES OTAGES PRIS PAR LES AUTORITES MILITAIRES ALLEMANDES  
DANS DES COMMUNES DU MORBIHAN

Noms et Prénoms	Profession de famille	Situation de famille	Motifs de l'arrestation	Observations
LE ROY Julien	Industriel, Maire de la commune de Locminé.	Marié	Apposition, dans la nuit du 14 au 15 Décembre 1940 de papillons aux couleurs britan- niques sur des ét riteaux allemands placards dans la ville de Loc- miné.	Arrêtés le 15 Décembre à titre d'otages par l'autorité alleman- de M. LE ROY, COUGOLIC et LE- GALL ont été emprisonnés le jour même à Locminé. M. LE ROY, a été, les 16 Décembre, autori- sés par l'autorité allemande, à regagner provisoirement son do- micile.
Abbé COUGOU- LIC	Vicaire à Locminé	Célibataire	-d°-	En outre, la Kommandantur lo- cals a ordonné que 24 notables de Locminé et 2 gendarmes pa- trouilleront en ville chaque nuit jusqu'à nouvel ordre.
LE GALL Jean	charcutier	-d°-	-d°-	Une enquête est ouverte en vue de découvrir les auteurs de l'apposition des papillons.

Vannes, le 18 Décembre 1940  
Le Préfet,

*S.P.*

État des otages pris par les autorités militaires allemandes, 18 décembre 1940.

Archives départementales du Morbihan, 2 W 15917

7- À partir des documents ci-dessus remplis le tableau :

Numéro	Nature du document	Date du document	Faits de résistance	Conséquences
	État dressé par le préfet			
		11 décembre 1941		
	Rapport de gendarmerie			
			Sabotage voie ferrée	
14				/



Affiche « Au plus économe la victoire », 1918.

Archives départ. du Morbihan, P 1020/17

1- Quel message cette affiche adresse-t-elle aux familles et plus particulièrement aux enfants (appuie-toi sur le texte de l'affiche) ?

.....

.....

.....

.....

2- Décris les trois parties du dessin :



Que vois-tu ?



Que vois-tu ?

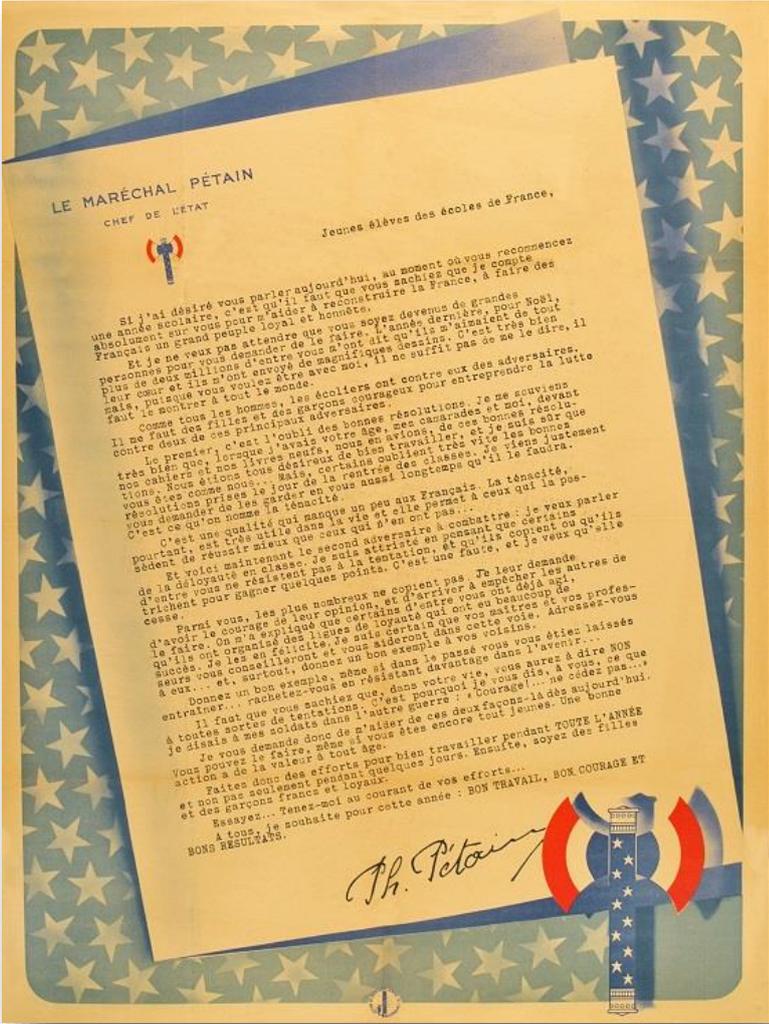


3- Quel est le personnage représenté en bas de l'affiche ? Pourquoi ce personnage apparaît-il sur l'affiche ?

.....

.....

.....



Affiche reproduisant le discours adressé aux élèves français par le maréchal Pétain, [Octobre 1941]. Archives départ. du Morbihan, 71 J 14

4- Que demande le maréchal Pétain aux enfants ?

.....

.....

.....

.....

5- Pourquoi, selon toi, la propagande de Vichy s'adresse aux enfants ?

.....

.....

.....

.....

**Elven**

**Inauguration du Monument aux Morts**

C'est par une émouvante cérémonie que dimanche dernier la ville d'Elven a tenu à honorer dignement la mémoire de ses 184 enfants morts pour la Patrie. A 9 h. 1/2, M. le Préfet arrive accompagné de MM. Guilloteaux, Brard et Guillois, sénateurs, Maulion, Marchais, Lamy et Bouligand, députés, Proteau, secrétaire général, Uchan, chef de cabinet, Lamourec, chef de division. La musique des Ouvriers et Apprentis de Vannes joue la Marseillaise. Puis M. le maire souhaite la bienvenue aux parlementaires et immédiatement le cortège se mit en route vers l'église. En tête, marchent les Pu-

A 2 h. 1/2 commença l'inauguration officielle. Le docteur Roblin, président du Comité d'érection, fit la remise du Monument à la municipalité elvinoise. D'une voix éloquente et chaude où chaque mot portait il dit le grand sacrifice des 184 enfants d'Elven tombés en pleine jeunesse pour un avenir meilleur. Il dit leur courage indomptable, leur héroïsme, leurs misères. Discours magnifique qui fit tomber bien des larmes.

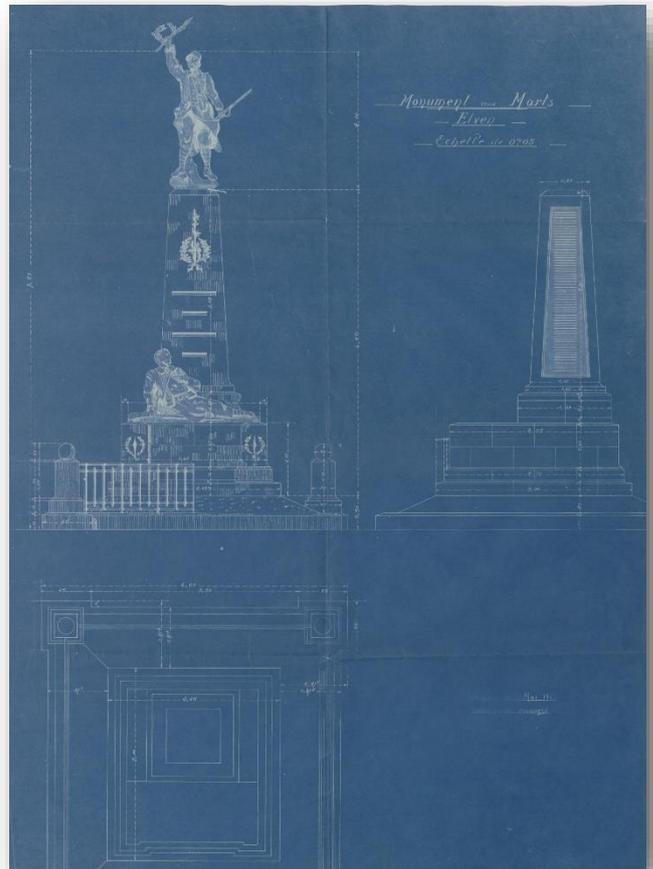
Alors le grand voile tricolore qui recouvrait le monument tombe lentement. La musique joue la Marseillaise et toutes les têtes se découvrent. Sur le socle de granit qui fait la base du monument git un tout jeune soldat qui va mourir et qui dans

un dernier regard contemple un poilu victorieux qui, dressé au haut d'une pyramide de 7 mètres, lui tend la palme de l'immortalité.

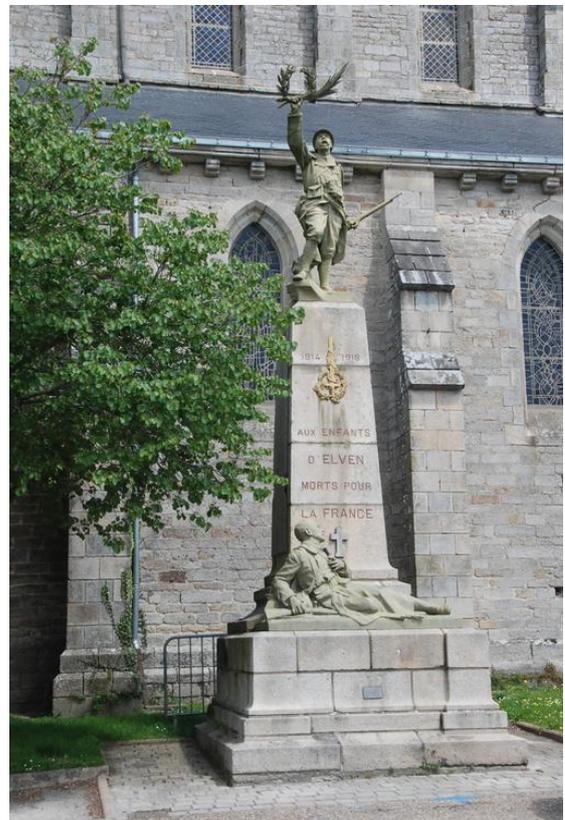
M. le Maire fait l'appel des morts et lorsqu'il a prononcé le dernier nom de la liste funèbre un légionnaire répond d'une voix forte : Tous morts au Champ d'honneur. Puis le Maire une dernière fois apporte son tribut de regrets à la mémoire de tous ces braves. Après lui, M. Gachet, conseiller général, prit la parole puis successivement MM. Marchais et Lamy, députés, et M. le Préfet vinrent avec leur éloquence habituelle parler de ceux qui ne reviendront plus.

Extrait du *Progrès du Morbihan*, 25 décembre 1921.

Archives départ. du Morbihan



Plan du monument aux morts d'Elven, mai 1921. Archives départementales du Morbihan, 2 O 53/24.



Photographie de Ph. SAGET in [Monument à Elven | Les monuments aux morts \(univ-lille.fr\)](http://Monument à Elven | Les monuments aux morts (univ-lille.fr))

1- En quel année fut inauguré le monument aux morts d'Elven ?

.....

.....

2- Combien de noms sont inscrits sur le monument au moment de son inauguration ?

.....

.....

3- Que représentent les deux sculptures ?

.....

.....

.....

.....

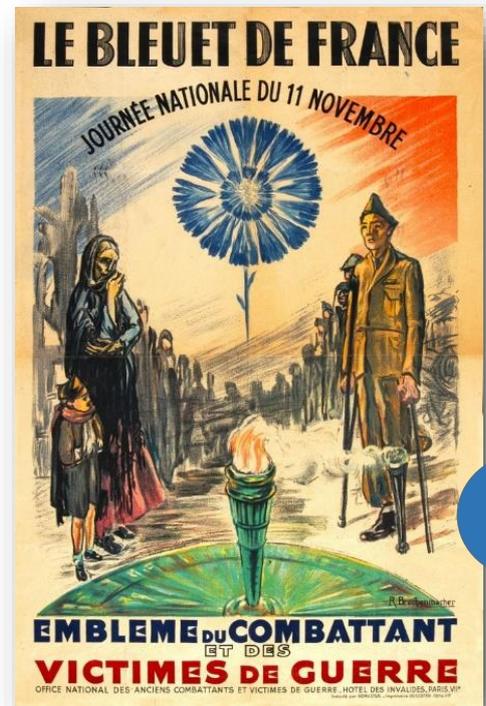
20



Affiche « À la gloire de Jean Corentin Carré », 1919.  
Archives départ. du Morbihan,  
11 Fi 16

Affiche en hommage aux anciens combattants de la Première guerre mondiale, incitant la population au don en leur direction, [1935].  
Archives départ. du Morbihan,  
11 Fi 31

21



4- De quelles manières l'État rend-il hommage aux soldats morts pendant la Première guerre mondiale ?

.....

.....

.....

.....

5- L'hommage est-il le seul objectif de ces types de commémorations ?

.....

.....

.....

.....